

HERRAMIENTAS DE COACHING Y COMUNICACIÓN PARA EL PROFESORADO

Profesores	<ul style="list-style-type: none">▪ María Luisa Martín Miranda Especialista en Coaching y Comunicación con PNL. Directora de Cleo Resuelve Consultores▪ Juan Fernando Bou Pérez Coach educativo Director de Bou Consultores
Duración	16 horas
Fechas	16 y 23 de febrero y 14 y 21 de marzo de 2017
Horarios	Días 16 y 23 de febrero, de 16:00 h a 20:00 h Días 14 y 21 de marzo, de 15:30 a 19:30h
Lugar	Campus de Elche
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Facilitar al docente una perspectiva nueva en su trabajo en el aula a partir de las herramientas de Coaching y de una gestión eficaz de su comunicación.▪ Trabajar la definición de objetivos y el diseño de un plan de acción.▪ Conocer y aplicar herramientas de coaching que permitan mejorar el desempeño del docente en el aula.

Contenidos

- Identificar necesidades y diseñar objetivos para el aprendizaje.
- Aprender a utilizar la comunicación como herramienta de desarrollo profesional en el aula.
- Descubrir en qué se basa nuestra comunicación y cómo percibimos la realidad, para innovar en la enseñanza.
- Aprender a aprender compartiendo. Descubrir el mundo que hay detrás de cada mapa mental.
- Indagar en qué nos impide comunicarnos eficazmente y revisar las creencias limitantes.
- Gestionar el tiempo como el espacio en el que suceden los cambios.
- Reconocer la tridimensionalidad de una conversación: lenguaje, cuerpo, emociones.
- Identificar los modelos mentales y comprender el poder del lenguaje como herramienta de cambio.
- Generar la propuesta de cambio con la que diseñar el plan de acción.
- MAFO.
- Mindfulness.
- La rueda educativa.
- La escalera de inferencias.
- Escritura.
- Metáforas.
- El Mandala.
- Identidad pública.
- Puzzle de Aronson.
- El ciclo de coordinación de acciones.
- Design Thinking.

Metodología

Activo- participativo, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todo el grupo (casos prácticos, comentarios de textos, simulación/ role- play, visionados de vídeos,...).

Se lleva a cabo de evaluación continua basada en la participación del alumno en las dinámicas a lo largo de toda la formación en el aula y de los trabajos que se proponen fuera de la misma.