

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y FUNDAMENTOS DEL
APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Profesores	<ul style="list-style-type: none">▪ D^a Eva Teba Fernández Experta y formadora en metodologías didácticas e implantación de TICs en el ámbito educativo
Duración	12 horas (10 horas presenciales y 2 horas online)
Fechas	24 de abril y 8 de mayo de 2018
Horarios	De 9 a 14 horas
Lugar	Campus de Elche
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar herramientas para la incorporación de metodologías de aprendizaje activo en el aula universitaria.▪ Introducir los fundamentos del ABP y la evaluación de competencias para su aplicación práctica en el aula universitaria.▪ Introducir los fundamentos básicos del AC para su aplicación práctica en el aula universitaria.▪ Favorecer la propuesta de proyectos en la incorporación del Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje Cooperativo en el aula universitaria UMH.

Contenidos

- Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Complejo de Atlas del profesor tradicional. El constructivismo. Aprendizaje basado en el discente. El profesor como guía y facilitador.
- Fundamentos prácticos del ABD desde el punto de vista docente. Establecimiento de objetivos de aprendizaje y su relación con los procesos mentales. Diseño de la actividad- proyecto. Fuentes documentales y herramientas. Evaluación.
- Fundamentos prácticos del ABP desde el punto de vista discente. Formación de grupos y relación con el aprendizaje cooperativo. Desarrollo de habilidades sociales, autonomía en el estudio, pensamiento crítico y toma de decisiones. El portfolio y las evidencias de aprendizaje.
- Herramientas tecnológicas útiles para el ABP.
- El Aprendizaje Cooperativo (AC): una nueva metodología para un entorno universitario en tiempos de cambio. Bases teóricas.
- Técnicas, dinámicas y estrategias prácticas de Aprendizaje Cooperativo. Formación de grupos de trabajo. Roles de los alumnos.

Metodología

- Tras una primera sesión en la que se proponen los fundamentos, se plantea la realización de una propuesta metodológica de implantación del ABP junto con alguna dinámica de AC: diseño y programación de un proyecto adaptado a los contenidos y procedimientos revisados en el curso, y enfocado al área particular de cada profesor participante. En la segunda sesión se revisarán y comentarán los proyectos desarrollados, completando los contenidos teóricos que hayan quedado por revisar.