



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2012/2013

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	GEOGRAFÍA
-----------------------------	------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Aula HA12220AA de la Facultat de Ciències Humanes y Socials de la Universitat Jaume I
Data: Fecha:	25 de Octubre de 2012
Hora: Hora:	17:30 horas
Lloc: Lugar:	Universidad de Alicante
Data: Fecha:	29 de octubre
Hora: Hora:	19:00
Lloc: Lugar:	Aula GH 1-2 de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València
Data: Fecha:	31 de octubre
Hora: Hora:	18:00

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1. Resultados de las PAU, 2011-2012**
- 2. Informació Pau 2012-2013**
- 3. Turno abierto de palabras**
- 4.**

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

Castellón

Se inicia la reunión a la hora prevista con la asistencia de una treintena de profesores de la materia de Geografía. El especialista presenta un powerpoint que comienza con sus datos personales, en especial para los profesores que imparten la materia por primera vez.

Siguiendo el orden del día, muestra tres diapositivas con la evolución de las notas de las pruebas entre 2003 y 2012 para junio y septiembre, tanto de geografía como las pruebas en general, comparando, además, los resultados de la UJI con los del SUV.

A continuación, pasa a comentar distintas deficiencias encontradas en los exámenes y que fueron analizadas en la reunión de la Comisión de Geografía que tuvo lugar el 18 de octubre.

Sobre las pruebas del año siguiente se comentan algunas novedades generales:

- a) se deberán justificar en el apartado de observaciones, cualquier modificación de nota tras una reclamación
- b) En una reclamación, se podrá corregir la nota a la baja, siempre que se trate de un error informático ó de suma, tras un caso acontecido este mismo año.
- c) Se dará un cambio periódico de asesores por provincias, de modo que la asesora de Geografía cesará al final de este curso académico.
- d) Las pruebas de septiembre pasan ahora a julio.

Sobre las pruebas del año entrante, 2012-2013, es el penúltimo con la actual estructura de la prueba, sin saberse todavía que surgirá con la nueva reforma.

Concretamente, la prueba de Geografía no sufrirá cambios en su estructura. Se presentan en varias diapositivas la normativa que rige la prueba, la web de consellería con las guías y la propia de la Comisión de Geografía que incluye documentos orientativos, normativa y los exámenes desde 1994 con sus criterios de corrección (desde 2001). Se recomienda a profesorado aprovechar este ingente material, por aportar una idea muy adecuada del nivel de exigencia del examen. Como ejemplo, se analiza un examen con mayor detalle.

En turno abierto de palabras, se comenta el excesivo temario tanto teórico como práctico de la prueba. El especialista expresa su simpatía con esta opinión, pero señala que el temario viene establecido en la normativa y no se puede variar. Dos comentarios al respecto:

- a) concretar los contenidos, algo que, según el especialista, ya está realizado en los documentos orientativos colgados en la web y donde se indica como los contenidos de la ley se materializan en distintos temas.
- b) Intentar un recorte del temario por un consenso similar al que se da en otras asignaturas de la rama de ciencias sociales y humanidades. El especialista insiste en la imposibilidad de recortar el temario por mucho que se haga en otras asignaturas, postura que no entra a valorar, al quedar fuera del ámbito de su materia. Señala que existe una serie de temas prioritarios y otros secundarios, los cuales, estos últimos, nunca formarían el cuerpo principal del examen y tan sólo podrían salir en preguntas concretas.

Alicante

Se explicaron básicamente los resultados de las pruebas de junio y septiembre del pasado curso, con explicación detallada de algunas deficiencias y dificultades observadas. Después se comunicaron las nuevas fechas de realización a partir del próximo año, en el que las pruebas de septiembre se trasladarán a julio.

A continuació se comunicaron las recomendaciones acordadas en la reunió de coordinadores celebrada en Valencia el pasado día 18 del presente mes, en el que prácticamente se continúa con las mismas normas anteriores. Se puso especial atención en cuestiones como vocabulario, necesidad de lectura detenida de las preguntas y utilización de la información disponible. También se comentaron algunas cuestiones relativas a las pruebas del año anterior, con ejemplos.

Finalmente, los profesores comentaron algunas cuestiones sobre las pruebas, mostrando su preocupación por la amplitud del temario, planteando la mayor o menor idoneidad de algunos ejercicios, su preocupación por la posibilidad de introducir análisis de paisajes y por la complejidad de algunos materiales.

Valencia

Iniciarem la reunió a l'hora prevista amb l'assistència aproximada de uns 150 professors de Geografia dels centres de la província de València. La reunió s'inicià amb salutació dels especialistes de matèria de la Universitat de València, la Dr. M^a Dolores Pitarch i de la Universitat Politècnica de València, Josep E. Pardo, que van dirigir la reunió.

Com a primer punt de l'ordre del dia es féu una anàlisi de les proves fetes al curs passat (2011-12). L'anàlisi tingué una part quantitativa on va analitzar el número de presentats a la nostra assignatura, les notes mitjanes obtingues en la convocatòria de juny i de setembre i una comparació de les mateixes respecte a l'històric des de 2004/05. Aquest anàlisi permetia observar que:

- la geografia és l'assignatura no comú que més alumnes han pres en les proves de l'any passat, amb una diferència de més de 1300 alumnes respecte a la següent (Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials).
- Que les notes de juny són significativament més altes que les de setembre (com ja era d'esperar).
- Que la mitjana de les notes enguany han quedat per la mitjana de les notes comunes i, pareguda a la resta de assignatures amb molts examinats (MCC i lleugerament per damunt de química).
- Que no hem trobat una diferència significativa entre les notes dels que es presenten a l'assignatura com a primera opció i per pujar nota.
- Que les notes han estat en la tònica dels valors més alts respecte als històrics analitzats.
- Que enguany, a diferència de la resta dels anys els tribunals de la UV i de la UPV han obtingut notes lleugerament per damunt que les obtingudes a la resta dels tribunals del sistema universitari valencià.

La segona part de l'anàlisi es centrà en la valoració dels propis exàmens. Els especialistes—basant-se en el que prèviament havia analitzat amb la resta de la comissió de geografia—exposà que globalment entenia que els examen havien anat bé. Es va aprofitar l'ocasió per una anàlisi detallat de les avaluacions de juny i setembre que ens havia fet un corrector. Els seus comentaris, basats en el paquet d'exàmens que el corrector havia treballat permetia extraure les debilitats més habituals que en bona part dels examens de geografia del 2º de batxillerat hi apareixen. Es va obrir un torn de preguntes on feren alguns aclariment respecte a actuacions específiques.

Una vegada acabat aquest torn de intervencions es passà al següent punt en l'ordre del dia en que se indicaren les característiques de les proves de 2012-13. Des de la mesa s'indicà que el model d'examen seguia igual i no que hi havien canvis significatius i que l'únic canvi era que l'examen de segona oportunitat es farà al juliol en compte del setembre.

Es va insistir en la idea de que a l'examen s'avaluava la maduresa de l'estudiant i que una redacció confusa i amb faltes de sintaxi i ortogràfiques s'entenia que dificultava la comprensió i era prova d'immaduresa.

Finalment, es donaren algunes explicacions sobre una enquesta sobre la docència de la geografia al batxillerat que s'ha fet aplegar als centres des de l'Associació de Geògrafs d'Espanya i la conveniència de reomplir-la i sobre la possibilitat de que des de la universitat es preparen eines informàtiques que hi faciliten l'aprenentatge.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

D) Observacions / Observaciones.

Aunque no de forma explícita, existe preocupación por la adecuación de algunos materiales excesivamente complejos para el nivel de capacitación de los alumnos y, también, por la manera en que pueda desarrollarse el análisis del paisaje.

....., a de de

L'especialista,
El/La especialista.