

CÓMO ENTENDER Y TRABAJAR CON EL ESTUDIANTADO DE ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA DURANTE SU ETAPA UNIVERSITARIA

Profesores	<ul style="list-style-type: none">▪ Dña. Cordelia Estévez Casellas Profesora del Departamento de Psicología de la Salud. UMH▪ Dña. Begoña Ivars Nicolás Profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. UMH▪ Dña. Alejandra Riera Catalá Psicóloga infantil y juvenil. Centro Creciendo
Duración	12 horas
Fechas	5, 7, 12 y 14 de mayo de 2025
Horarios	De 16 a 19 horas
Lugar	Campus de Elche
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducir las altas capacidades.▪ Formar al profesorado en herramientas para identificar a estudiantado con altas capacidades.▪ Introducir en estrategias y herramientas de intervención en el aula y fuera del aula.▪ Guiar en el diseño de recursos de enriquecimiento intelectual específicos de la materia.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción: ¿qué son las altas capacidades?▪ Aspectos emocionales y sociales de las personas con altas capacidades. Trastornos emocionales más comunes, formas de socialización. Asincronía emocional e intelectual. Posibles comorbilidades.▪ Formas de detección del estudiantado con altas capacidades. Cómo diferenciarlo de lo que no son altas capacidades. Formas de enriquecimiento intelectual y con altas capacidades.▪ Cómo trabajar en el aula (atención a la diversidad e inclusión en el aula) y fuera del aula. Modelos de intervención para el aprendizaje por descubrimiento.▪ Otros recursos fuera del aula. Dónde podemos obtener información de los recursos de los que se disponen. Programa de altas capacidades de la UMH.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición magistral y ejercicios prácticos.