


|   |  |
|---|--|
|  <p><b>GENERALITAT VALENCIANA</b><br/>Conselleria d'Educació, Cultura,<br/>Universitats i Ocupació</p> | <p><b>ANNEX I / ANEXO I</b><br/><b>ADAPTACIONES D'ACCÉS ORIENTATIVES PER TIPUS DE NESE<sup>1</sup></b><br/><b>ADAPTACIONES DE ACCESO ORIENTATIVAS POR TIPO DE NEAE<sup>1</sup></b></p> |
|---|--|

### **DISCAPACITAT AUDITIVA / DISCAPACIDAD AUDITIVA**

#### **Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Ubicació específica en l'aula, si és possible (Ex. primeres files, lluny de sorolls i/o altres interferències) / *Ubicación específica en el aula, si es posible (Ej. primeras filas, lejos de sonidos y/o otras interferencias)*
- Ubicació en l'aula de suport / *Ubicación en el aula de apoyo*

#### **Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**

- Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals que es donen durant la prova / *Proporcionar por otros medios las instrucciones orales que se dan durante la prueba*

#### **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Intèrpret de llengua de signes / *Intérprete de lengua de signos*
- Emissora digital / *Emisora digital*
- Persona de suport / *Persona de apoyo*
- Altres / *Otros*
- Ús de màscara comunicativa per a facilitar la lectura labiofacial / *Uso de máscara comunicativa para facilitar la lectura labiofacial.*

### **DISCAPACITAT VISUAL / DISCAPACIDAD VISUAL**

- Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*
- Ampliació de temps fins a un 25 %. Excepcionalment, en casos degudament justificats, es podrà sol·licitar fins al 50 % / *Ampliación de tiempo hasta un 25 %. Excepcionalmente, en debidamente justificados, se podrá solicitar hasta el 50%*
- Ubicació en aula de suport / *Ubicación en aula de apoyo*

#### **Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**

- Augment de la grandària de la lletra / *Aumento del tamaño de la letra*
- Canvi del tipus de font de text / *Cambio del tipo de fuente de texto*
- Interlineat diferent per a facilitar la lectura / *Interlineado diferente para facilitar la lectura*
- Prova en braille o combinació de braille amb altres formats / *Prueba en braille o combinación de braille con otros formatos*
- Descripció de gràfics, imatges o mapes / *Descripción de gráficos, imágenes o mapas*
- Substitució de colors per trames o escala de grisos / *Sustitución de colores por tramas o escala de grises*
- Edició sense taules, imatges / *Edición sin tablas, imágenes*

#### **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*
- Lupa / *Lupa*
- Màquina Perkins / *Máquina Perkins*
- Braille parlat / *Braille hablado*
- Programari específic (magnificador de pantalla, jaws...) / *Software específico (magnificador de pantalla, jaws...)*
- Plantilla de paper pautat / *Plantilla de papel pautado*
- Personal de suport / *Personal de apoyo*

**DISCAPACITAT MOTRIU / DISCAPACIDAD MOTRIZ****Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps si hi ha afectació del membres superiors (fins a un 25 % o, en casos excepcionals degudament justificats, fins al 50 %) / *Ampliación de tiempo si hay afectación de miembros superiores (hasta un 25 o, en casos excepcionales debidamente justificados, hasta el 50%)*
- Accessibilitat de l'edifici i de l'aula d'examen / *Accesibilidad del edificio y del aula de examen*
- Ubicació en lloc específic de l'aula / *Ubicación en un lugar específico del aula*
- Ubicació en aula de suport / *Ubicación en aula de apoyo*
- Eixir de l'aula (bany, corredor,...) per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada (baño, pasillo,...)*

**Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Mobiliari adaptat / *Mobiliario adaptado*
- Productes de suport per a la comunicació, la mobilitat i l'autonomia personal / *Productos de apoyo para la comunicación, la movilidad y la autonomía personal*
- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*
- Personal de suport / *Personal de apoyo*

**TRASTORN DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME (TEA) / TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)****Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Indicacions per al control de temps / *Indicaciones para el control del tiempo*
- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)*
- Ubicació específica en l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- Ubicació en aula de suport / *Ubicación en aula de apoyo*
- Alçar-se en l'aula / *Levantarse en el aula*
- Eixir de l'aula per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada*
- Autoadministració de medicació / *Autoadministración de medicación*

**Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**

- Ús de suports visuals / *Uso de apoyos visuales*

**Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Atenció més personalitzada durant l'examen i quan s'entrega (per a no deixar preguntes sense respondre) / *Atención más personalizada durante el examen y a la entrega del mismo (para no dejar preguntas sin responder)*
- Ordinador, lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, libre de contenido sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*

(1) Es considerarà el que s'establix en la Resolució de 23 de desembre de 2021 per a la identificació dels tipus de NESE / Se considerará lo establecido en la Resolución de 23 de diciembre de 2021 para la identificación del tipo de NEAE

**DISCAPACITAT ORGÀNICA / DISCAPACIDAD ORGÁNICA****Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Compensació de temps en cas de paralització de la prova per necessitat justificada / *Compensación de tiempo en caso de paralización de la prueba por necesidad justificada*
- Ubicació en aula de suport / *Ubicación en aula de apoyo*
- Ubicació específica en l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- Menjar o beure en l'aula / *Comer o beber en el aula*
- Alçar-se en l'aula / *Levantarse en el aula*
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada (baño, pasillo...)*
- Autoadministració de medicació / *Autoadministración de medicación*

**TRASTORN DE CONDUCTA I TRASTORN MENTAL / TRASTORNO DE CONDUCTA Y TRASTORNO MENTAL****Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps (fins a un 25 %) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)*
- Compensació de temps en cas de paralització de les proves per necessitat justificada / *Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada*
- Ubicació en l'aula de suport / *Ubicación en el aula de apoyo*
- Ubicació específica en l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- Alçar-se en l'aula / *Levantarse en el aula*
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada (baño, pasillo...)*
- Autoadministració de medicació / *Autoadministración de medicación*

**DIFICULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENTATGE / DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE****Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps (fins a un 25 %) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)*
- Ubicació en l'aula de suport / *Ubicación en el aula de apoyo*

**Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**

- Text amb font i grandària de lletra e interlineat accessible (tipus Verdana, de grandària 12 i interlineat de 1,5 línies) / *Texto con fuente y tamaño de letra, así como interlineado accesible (tipo Verdana, de tamaño 12 e interlineado de 1, 5 líneas)*

**Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*
- Lectura en veu alta dels enunciats / *Lectura en voz alta de los enunciados*
- Plantilla de paper pautat / *Plantilla de papel pautado*

**Adequació dels criteris d'avaluació / Adecuación de los criterios de evaluación<sup>2</sup>**

Per a l'estudiantat que tinga aprovada l'adaptació de l'adequació dels criteris d'avaluació: / *Para el estudiantado que tenga aprobada la adaptación de adecuación de los criterios de evaluación:*

- No penalització de les faltes en assignatures no lingüístiques / *No penalización de las faltas en asignaturas no lingüísticas*

Respecte a les assignatures lingüístiques / *Con respecto a las asignaturas lingüísticas:*

- Ortografia natural i arbitrària / *Ortografía natural y arbitraria:*  
No comptabilitzar las faltes de ortografía natural i arbitraria / *No contabilizar las faltas de ortografía natural y arbitraria*
- Ortografia reglada / *Ortografía reglada*  
Quant a l'ortografia reglada, tenint en compte que la qualificació global de l'exercici podrà disminuir un màxim de 3 punts per qüestions de correcció ortogràfica, descomptar 2/3 de la puntuació total a l'alumnat amb DEA per al qual s'ha aprovat esta reducció / *En cuanto a la ortografía reglada, teniendo en cuenta que la calificación global del ejercicio puede disminuir*



*un máximo de 3 puntos por cuestiones de corrección ortográfica, descontar 2/3 de la puntuación total al alumando con DEA para el que se ha aprobado esta reducción.*

**TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I/O HIPERACTIVITAT (TDAH) / TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y/O HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

**Adaptacions de temps i espais/ Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps (fins a un 25 %) / Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)
- Ubicació específica en l'aula / Ubicación específica en el aula
- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en aula de apoyo
- Alçar-se en l'aula / Levantarse en el aula
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) per causa justificada / Salir del aula por causa justificada (baño, pasillo...)
- Indicacions per al control del temps / Indicaciones para el control del tiempo
- Autoadministració de la medicació / Autoadministración de la medicación

**Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**

- Text amb font i grandària de lletra e interlineat accessible (tipus Verdana, de grandària 12 i interlineat de 1,5 línies) / Texto con fuente y tamaño de letra, así como interlineado accesible (tipo Verdana, de tamaño 12 e interlineado de 1,5 líneas)
- Lectura en veu alta dels enunciats / Lectura en voz alta de los enunciados

**Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Plantilla de paper pautat / Plantilla de papel pautado

**TRASTORN DE LA COMUNICACIÓ, EL LLENGUATGE I LA PARLA / TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA**

**Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios**

- Ampliació de temps (fins a un 25 %) / Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)
- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo
- Indicacions per al control del temps / Indicaciones para el control del tiempo

**Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**

- Personal de suport / Personal de apoyo
- Productes de suport per a la comunicació / Productos de apoyo para la comunicación
- Ordinador, lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / Ordenador, libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet

(2) Per a la reducció de la penalització per faltes d'ortografia, l'informe acreditatiu ha d'incloure evidències de diagnòstic previ confirmat i complir els requisits següents:

- Haver aplicat proves estandaritzades d'aplicació individual que siguen considerades més precises: PROLEC, TALE/PROESC, PROLEC-ES-R, independentment que s'hagen administrat altres proves de cribatge (com ara DST-J, PROLEXIA, etc.)
- Presentar les puntuacions obtingudes degudament baremades (puntuacions directes, percentils, desviacions típiques).
- Descartar altres situacions que poden influir en les dificultats específiques per a la lectura i l'escriptura (discapacitat intel·lectual, abandonament escolar, incorporació tardana).
- Justificar l'inici primerenc de les dificultats, amb evidències acumulades d'avaluacions prèvies, informes, registres en ITACA, etc.
- Justificar que en l'actualitat, a pesar d'haver rebut suport, estes dificultats no han estat compensades.

*Para la reducción de la penalización por faltas de ortografía, el informe acreditativo tiene que incluir evidencias de diagnóstico previo confirmado y cumplir los requisitos siguientes:*

- Haber aplicado pruebas estandarizadas de aplicación individual que sean consideradas más precisas: PROLEC, TALE/PROESC, PROLEC-SE-, independientemente de que se hayan administrado otras pruebas de cribaje (como DST-J, PROLEXIA, etc.)
- Presentar las puntuaciones obtenidas debidamente baremadas (puntuaciones directas, percentiles, desviaciones típicas).
- Descartar otras situaciones que pueden influir en las dificultades específicas para la lectura y la escritura (discapacidad intelectual, abandono escolar, incorporación tardía, etc.).
- Justificar el inicio temprano de las dificultades, con evidencias acumuladas de evaluaciones previas, informes, registros en ITACA, etc.
- Justificar que, en la actualidad, a pesar de haber recibido apoyo, estas dificultades no están compensadas.