

**¿Y SI DERRIBAMOS BARRERAS? ESTRATEGIAS HACIA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

<b>Profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dña. Alicia Sánchez Pérez Directora de Área de Diversidad UMH</li> <li>▪ Dña. Alicia Candela Capilla Técnica de la Unidad de Apoyo a la Discapacidad UMH</li> </ul>
<b>Duración</b>	12 horas (9 horas presenciales y 3 horas de trabajo autónomo)
<b>Fechas</b>	22, 24 y 29 de septiembre de 2026
<b>Horarios</b>	De 9 a 12 horas
<b>Lugar</b>	Campus de Elche
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las necesidades educativas que el estudiantado con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativa (i.e. diversidad funcional) puede tener para el desempeño de una educación inclusiva.</li> <li>▪ Adquirir estrategias básicas para llevar a cabo una enseñanza basada en el diseño universal de aprendizaje.</li> <li>▪ Gestionar protocolos de adaptación y resolución de potenciales conflictos.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Unidad de Apoyo a la Discapacidad de la UMH. Terminología.</li> <li>▪ La accesibilidad universal.</li> <li>▪ Accesibilidad digital.</li> <li>▪ Productos de apoyo.</li> <li>▪ Atención a personas con discapacidad física y movilidad reducida.</li> <li>▪ Atención a personas con discapacidad visual.</li> <li>▪ Atención a personas con discapacidad auditiva.</li> <li>▪ Atención a personas con discapacidad intelectual y Trastornos del Espectro Autista y otras dificultades específicas del aprendizaje (TDAH, dislexia, ...)</li> <li>▪ Atención a personas con discapacidad psicosocial.</li> <li>▪ Protocolo de solicitud de adaptaciones (aplicación).</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo y acceso a documentos técnicos para la realización de materiales educativos accesibles. Elaboración e interpretación de documentos de registro de adaptaciones. Lección magistral interactiva. Estudio de casos. Role playing.</li> </ul>