

**MICROINNOVACIONES DOCENTES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y EL CLIMA DE APRENDIZAJE**

<b>Profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D. José Manuel de Haro García</li> <li>▪ Antonio José Verdú Jover</li> </ul> <p>Profesores del Departamento de Estudios Económicos y Financieros UMH</p>
<b>Duración</b>	12 horas (8 horas presenciales y 4 de trabajo autónomo guiado)
<b>Fechas</b>	15 y 27 de enero de 2026
<b>Horarios</b>	De 16 a 20 horas
<b>Lugar</b>	Campus de Elche.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar la participación del alumnado mediante el rediseño de actividades de aprendizaje.</li> <li>▪ Favorecer un clima de aula positivo que incremente motivación y atención.</li> <li>▪ Incorporar recursos y dinámicas didácticas que el alumnado perciba como útiles.</li> <li>▪ Recoger evidencias observables del impacto de la innovación docente en encuestas del alumnado.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación y clima de aula: diagnóstico del problema docente.</li> <li>▪ Exploración mediante mapa de empatía.</li> <li>▪ Herramientas de cuestionamiento: Question Formulation Technique (QFT).</li> <li>▪ Análisis de causas. Diagrama de Ishikawa.</li> <li>▪ Generación de alternativas: técnica SCAMPER.</li> <li>▪ Priorización según impacto y esfuerzo.</li> <li>▪ Diseño y prototipado (MVP docente).</li> <li>▪ Co- desarrollo y validación con evidencia del alumnado.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizaje activo, trabajo colaborativo y aplicación directa a la docencia habitual.</li> <li>▪ El trabajo intermedio permitirá validar la microinnovación en una clase real.</li> </ul>