

CÓMO ENTENDER Y TRABAJAR CON EL ESTUDIANTADO DE ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA DURANTE SU ETAPA UNIVERSITARIA

Profesores	<ul style="list-style-type: none">■ Dña. Cordelia Estévez Casellas Profesora del Departamento de Psicología de la Salud. UMH■ Dña. Begoña Ivars Nicolás Profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. UMH■ Dña. Alejandra Riera Catalá Psicóloga infantil y juvenil. Centro Creciendo
Duración	12 horas
Fechas	16, 18, 23 y 25 de febrero de 2026
Horarios	De 16 a 19 horas
Lugar	Campus de Elche
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">■ Contextualizar e introducir en las altas capacidades.■ Formar al profesorado en herramientas para identificar a estudiantado con altas capacidades.■ Introducir en estrategias y herramientas de intervención en el aula y fuera del aula.■ Guiar en el diseño de recursos de enriquecimiento intelectual específicos de la materia.■ Informar sobre qué hacemos en la UMH y otros programas similares.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">■ Introducción: ¿qué son las altas capacidades?■ Aspectos emocionales y sociales de las personas con altas capacidades. Trastornos emocionales más comunes, formas de socialización. Asincronía emocional e intelectual. Posibles comorbilidades.■ Formas de detección del estudiantado con altas capacidades. Cómo diferenciarlo de lo que no son altas capacidades. Formas de enriquecimiento intelectual y con altas capacidades.■ Cómo trabajar en el aula (atención a la diversidad e inclusión en el aula). Modelos de intervención para el aprendizaje por descubrimiento.■ Cómo diseñar la carpeta de enriquecimiento curricular de la asignatura.■ Programa de altas capacidades en la UMH y otros recursos.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">■ Exposición magistral y ejercicios prácticos.