

**CÓMO ENTENDER Y TRABAJAR CON EL ESTUDIANTADO DE ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA DURANTE SU ETAPA UNIVERSITARIA**

<b>Profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dña. Cordelia Estévez Casellas Profesora del Departamento de Psicología de la Salud. UMH</li> <li>▪ Dña. Begoña Ivars Nicolás Profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. UMH</li> <li>▪ Dña. Alejandra Riera Catalá Psicóloga infantil y juvenil. Centro Creciendo</li> </ul>
<b>Duración</b>	12 horas
<b>Fechas</b>	16, 18, 23 y 25 de febrero de 2026
<b>Horarios</b>	De 16 a 19 horas
<b>Lugar</b>	Campus de Elche
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contextualizar e introducir en las altas capacidades.</li> <li>▪ Formar al profesorado en herramientas para identificar a estudiantado con altas capacidades.</li> <li>▪ Introducir en estrategias y herramientas de intervención en el aula y fuera del aula.</li> <li>▪ Guiar en el diseño de recursos de enriquecimiento intelectual específicos de la materia.</li> <li>▪ Informar sobre qué hacemos en la UMH y otros programas similares.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción: ¿qué son las altas capacidades?</li> <li>▪ Aspectos emocionales y sociales de las personas con altas capacidades. Trastornos emocionales más comunes, formas de socialización. Asincronía emocional e intelectual. Posibles comorbilidades.</li> <li>▪ Formas de detección del estudiantado con altas capacidades. Cómo diferenciarlo de lo que no son altas capacidades. Formas de enriquecimiento intelectual y con altas capacidades.</li> <li>▪ Cómo trabajar en el aula (atención a la diversidad e inclusión en el aula). Modelos de intervención para el aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>▪ Cómo diseñar la carpeta de enriquecimiento curricular de la asignatura.</li> <li>▪ Programa de altas capacidades en la UMH y otros recursos.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición magistral y ejercicios prácticos.</li> </ul>