

TECNOLOGÍAS 3D APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: ESCANEADO, MODELADO E IMPRESIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Profesores	<ul style="list-style-type: none">▪ D. Roc Gomar i CalatayudPersonal del Servicio de Apoyo Técnico a la Docencia y a la Investigación UMH
Duración	12 horas
Fechas	26, 27 y 29 de enero de 2026
Horarios	De 16 a 20 horas
Lugar	Campus de Altea
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender el potencial pedagógico del escaneado 3D como herramienta para la documentación, análisis y reinterpretación de objetos en contextos educativos.▪ Capacitar al profesorado en la planificación de actividades docentes que integren el flujo completo de trabajo digital: escaneo, modelado y fabricación aditiva.▪ Desarrollar habilidades docentes para enseñar competencias básicas de edición y modelado 3D mediante software libre (Blender y FreeCAD).▪ Aplicar criterios didácticos en el uso de la impresión 3D, entendiendo cómo esta tecnología favorece el aprendizaje autónomo, el aprendizaje basado en proyectos y la resolución creativa de problemas.▪ Fomentar la integración transversal de tecnologías 3D en la docencia universitaria, promoviendo metodologías activas, la motivación del estudiantado y la innovación en asignaturas artísticas y de diseño.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción al flujo de trabajo 3D y su uso docente.▪ Escaneado 3D: captura y tratamiento de mallas con fines pedagógicos.▪ Modelado y edición 3D básica: estrategias de enseñanza.▪ Impresión 3D: usos educativos, materiales y experiencia práctica.

Metodología

- Taller práctico con demostraciones guiadas aplicables a la docencia en Bellas Artes.
- Aprendizaje Basado en Proyectos: cada participante diseñará una mini-actividad docente integrando escaneo, modelado e impresión.
- Reflexión pedagógica continua: cómo enseñar cada fase del proceso, cómo evaluarla y cómo adaptarla a distintos niveles y perfiles estudiantiles.
- Enfoque interdisciplinar, atendiendo a áreas como escultura, diseño, dibujo, pintura, formalización espacial, configuración tridimensional, instalaciones...
- Acompañamiento individualizado para transformar la tecnología 3D en una herramienta de innovación educativa en cada asignatura.