

CÓMO ENTENDER Y TRABAJAR CON EL ESTUDIANTADO DE ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA DURANTE SU ETAPA UNIVERSITARIA

Profesores	▪ Dña. Cordelia Estévez Casellas Profesora del Departamento de Psicología de la Salud. UMH ▪ Dña. Begoña Ivars Nicolás Profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. UMH ▪ Dña. Alejandra Riera Catalá Psicóloga infantil y juvenil. Centro Creciendo
Duración	12 horas
Fechas	19, 21, 26 y 28 de mayo de 2026
Horarios	De 16 a 19 horas
Lugar	Virtual
Objetivos	▪ Contextualizar e introducir en las altas capacidades. ▪ Formar al profesorado en herramientas para identificar a estudiantado con altas capacidades. ▪ Introducir en estrategias y herramientas de intervención en el aula y fuera del aula. ▪ Guiar en el diseño de recursos de enriquecimiento intelectual específicos de la materia. ▪ Informar sobre qué hacemos en la UMH y otros programas similares.
Contenidos	▪ Introducción: ¿qué son las altas capacidades? ▪ Aspectos emocionales y sociales de las personas con altas capacidades. Trastornos emocionales más comunes, formas de socialización. Asincronía emocional e intelectual. Posibles comorbilidades. ▪ Formas de detección del estudiantado con altas capacidades. Cómo diferenciarlo de lo que no son altas capacidades. Formas de enriquecimiento intelectual y con altas capacidades. ▪ Cómo trabajar en el aula (atención a la diversidad e inclusión en el aula). Modelos de intervención para el aprendizaje por descubrimiento. ▪ Cómo diseñar la carpeta de enriquecimiento curricular de la asignatura. ▪ Programa de altas capacidades en la UMH y otros recursos.
Metodología	▪ Exposición magistral y ejercicios prácticos.